

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» разработан на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №882 от 28 июля 2014 года;
- 3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 №464. С изменениями и дополнениями от 22.01.2014г;
- 4) Положении о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования. утвержденное приказом министерства образования и науки российской Федерации от 18.04.2013г. № 291;
- 5) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 16.08.2013 №968 (с учетом изменении, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.
- 6) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- 7) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- 8) Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);
- 9) Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»;

10) Локальных нормативных актов ГБПОУ «СЭК».

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1) РУП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального труда работодателей.

2) В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

3) РУП ППССЗ обеспечивает:

—возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

—возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

—возможность воспитательного компонента образовательного компонента, включающего студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

—возможность использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4) Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

5) Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6) Максимальный объем при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

7) Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней.

8) Консультации для обучающихся предусматривается в объеме 4-х часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики учебного материала.

9) Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель:

- на первом курсе – 11 недель;
- на втором курсе – 11 недель;
- на третьем курсе – 10 недель;

- на четвертом курсе – 11 недель;
- на пятом – 2 недели.

10) По рабочему учебному плану ППССЗ предусматривается наличие четырех курсовых проектов (работ):

- по дисциплине ОП.07 Основы экономики;
- по профессиональному модулю ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях:
 - МДК.01.01 Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях.
- по профессиональному модулю ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях:
 - МДК.02.01 Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях;
- по профессиональному модулю ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им:
 - МДК.04.01 Основы контроля технологических процессов и управления ими.

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенных на изучение дисциплины и профессионального модуля. При проведении курсовых проектов (работ) с обучающимися проводятся консультации. Предусматривается защита курсовых проектов (работ).

11) Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

12) Учебная практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, приобретения практического опыта.

13) Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

14) Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и использование информации для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

15) Производственная практика (преддипломная) и производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях в соответствии с профилем специальности.

16) Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

17) Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных, библиотечному фонду печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочным библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и трех наименований журналов;

- рабочим местам в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

20) Для сопровождения учебного процесса колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ.

1) Текущей контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющим междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме выполнения практических работ, рефератов.

При оценке практических заданий (на практических занятиях) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результаты (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий).

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуется и одобряется кафедрой, утверждается заместителем директора по УР и доводится до сведения обучающуюся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2) Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По МДК в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, являющихся итогом аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению виду профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Проверки

являются однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

3) Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников, требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускная квалификационная работа (ВКР). Обязательное требование соответствия тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется колледжем на основании порядка проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, которая осуществляет функции по выработке со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273.

Общеобразовательный цикл

1) Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" № 06-259 от 17.03.2015 г.

2) Общеобразовательный цикл включает 10 базовых дисциплин и 3 дисциплины технического профиля.

3) В общеобразовательном цикле предлагается 2 дополнительные учебные дисциплины на выбор обучающегося:

- история родного края;
- черчение.

Формирование вариативной части ППСЗ.

1) Вариативная часть ППСЗ предназначена:

- на увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованием работодателя и спецификой деятельности колледжа.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии – 18 часов, ОГСЭ.02 История – 26 часов, ОГСЭ.04 Иностранный язык -188 часов и ведение дисциплин ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи – 104 часа, ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда -

68 часов ОГСЭ.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 106 часов,)

математический и общий естественнонаучный цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ЕН.01 Математика – 56 часа, для введения дисциплин ЕН.03 Информатика – 75 часов, ЕН.04 Промышленная экология -112 часов, ЕН.05 Управление промышленными отходами-62 часа.)

Общепрофессиональные дисциплины (80 часов для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.02 Электротехника и электроника – 14 часов, ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация – 6 часов, ОП.04 Техническая механика – 10 часов, ОП.05 Материаловедение – 10 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 10 часов, ОП.07 Основы экономики – 10 часов, ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 10 часов, ОП.09 Охрана труда – 10 часов, 421 час, для введения дисциплин ОП.11 Гидравлика, насосы, вентиляторы, компрессоры – 275 часов, ОП. 12 Теоретические основы теплотехники – 285 часов, ОП. 13 Измерительная техника и автоматизация – 292 часа, ОП.14 Математическое моделирование в энергетических системах – 169 часов, ОП.15 Основы предпринимательства – 82 часа.)

Профессиональные модули (без введения вариативных часов). Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлены в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	948	510	82	428
ЕН.00	146	305	56	249
ОП.00	804	1183	80	1103
ПМ.00	2692	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1998	218	1780

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. гуманитарных дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. экологии природопользования;
5. инженерной графики;

6. метрологии, стандартизации и сертификации;
7. технической механики;
8. материаловедения;
9. информационных технологий;
- 10.экономики;
- 11.правоведения;
- 12.охраны труда;
- 13.безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. котельного оборудования ТЭС;
2. турбинного оборудования ТЭС;
3. электротехники и электроники;
4. обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования;
5. ремонта теплоэнергетического оборудования.

Мастерские:

1. слесарно-механическая.
2. Полигоны:
3. теплоэнергетического оборудования.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. стрелковый тир

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Профессиональные и общие компетенции выпускника

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.

ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.

ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 6.1. Принимать участие в решении технических задач по энергосбережению.

ПК 6.2. Принимать участие в разработке и отладке новых технологических режимов, техническом перевооружении и реконструкции производства тепловой энергии.

ПК 6.3. Оценивать эффективность производственной деятельности по отладке новых технологических режимов, техническому перевооружению и

реконструкции производства тепловой энергии, перевооружению производства.

ПК 6.4. Оценивать затраты на обеспечение требуемого качества и надежности технического обслуживания и ремонта систем теплоснабжения.